

**აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი**

დამტკიცებულია: დამტკიცებულია:

რექტორი პროფ.გიორგი ღავთაძე დეკანი ასოც. პროფ. ლუკა დვალიშვილი

აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი N 1 ფაკ.-ის საბჭოს სხდომის ოქმი N 1

22.09. 2016 წელი 13.09.2016 წელი

**სადოქტორო პროგრამა**

**გერმანული ენათმეცნიერება**

**(German Linguistics)**

**2016 წელი**

**სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება:**

გერმანული ენათმეცნიერება (German Linguistics)

**მეცნიერების დარგი:**

ლინგვისტიკა: (Linguistics)

**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:**

ფილოლოგიის დოქტორი

Ph.D

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:** პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, რომელთაგან სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 60 კრედიტს, ხოლო სამეცნიერო - 120 კრედიტს(ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს), მათ შორის:

**სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი**

დარგის კვლევის თანამედროვე მეთოდები -5 კრედიტი

სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები -5 კრედიტი

პედაგოგიური პრაქტიკა -5 კრედიტი

სემინარები- 10 კრედიტი (ორჯერ, 5+5 კრედიტი)

სასწავლო (დარგობრივი) კურსები -35 კრედიტი

**კვლევითი კომპონენტი - 120 კრედიტი**

ბიბლიოგრაფიის შედგენა

დისერტაციის პროექტის წარდგენა

დოქტორანტის კოლოკვიუმები

კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციებში მონაწილეობა

სადისერტაციო ნაშრომის შესრულება და დაცვა

**სწავლების ენა:** ქართული

**სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესით:

1.მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული დიპლომირებული სპეციალისტის აკადემიური ხარისხი გერმანულ ფილოლოგიაში.

2.რეფერატის წარმოდგენა გერმანულ ენათმეცნიერებაში სამეცნიერო აპარატურითა და სავარაუდო ხელმძღვანელის რეცენზიით.

3. გამოცდის ჩაბარება, ან აღიარებული საერთაშორისო სტრუქტურების მიერ გაცემული სერთიფიკატი B2 დონეზე რომელიმე ევროპულ ენაში (ინგლისური, ფრანგული, რუსული).

4.სპეციალობაში ზეპირი გამოცდა კომისიასთან, რომლის შემადგენლობაში იქნება იენის ფრიდრიხ შილერის უნივერსიტეტის გერმანული ენათმეცნიერების ინსტიტუტის და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესურა.

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ელისო ქორიძე

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის სრული პროფესორი

ტელ. 995 331 24 59 66

599 96 84 80

ელ.ფოსტა: [elisso.koridse@gmail.com](mailto:elisso.koridse@gmail.com)

**სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:**

**პროგრამის მიზანი.**

სადოქტორო პროგრამის შექმნის საფუძველს წარმოადგენს იენის ფრიდრიჰ შილერის უნივერსიტეტსა და ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის არსებული პარტნიორობა (GIP – DAAD) და ვლადიმერ ადმონის ფონდის დოქტორანტთა სკოლის პროექტი, რომელიც შემოთავაზებული იქნა გერმანელი პარტნიორების მიერ. გათვალისწინებულია შესაბამის დისციპლინებში გერმანელი პროფესორების მიერ ლექციებისა და ბლოკ-სემინარების ჩატარება. სადოქტორო პროგრამის სასწავლო - დარგობრივი ნაწილი, ასევე სამეცნიერო კვლევების მიმართულებები შედგენილი და ჩამოყალიბებულია იენის უნივერსიტეტის გერმანული ენათმეცნიერების ინსტიტუტის პროფესურასთან ერთობლივი მუშაობით.

სადოქტორო პროგრამა წარმოადგენს თანმიმდევრულ, კვლევაზე ორიენტირებულ სწავლებას, რომელიც დოქტორანტს გაუღრმავებს და განუვითარებს დამოუკიდებელი აზროვნების, სამეცნიერო კვლევისა და სწავლების უნარ-ჩვევებს. პროგრამის მიზანია მოამზადოს გერმანულ ენათმეცნიერებაში თანამედროვე სტანდარტების დონის შესაბამისი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ დამოუკიდებელ სამეცნიერო კვლევას, და დარგის ცალკეული დისციპლინის სწავლებას უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში.

სადოქტორო პროგრამა ინოვაციურია იმ მხრივ, რომ იგი ითვალისწინებს ენათმეცნიერული გერმანისტიკის ფუნდამენტური კვლევების და მიმართულებების ახლებურად ხედვას და გააზრებას, საყოველთაოდ აღიარებული იენას ენათმეცნიერული სკოლის მოდელების და კონცეპციების გაცნობას და დაუფლებას, საქართველოში ახალი, თანამედროვე ენათმეცნიერული ცოდნით აღჭურვილი გერმანისტების აღზრდას და საერთო საენათმეცნიერო სივრცეში მათ წარმატებულ ინტეგრირებას.

**საკვლევი პრობლემები და კვლევის მიმართულებები**

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებულია ენათმეცნიერული გერმანისტიკის პრობლემების კვლევა სინქრონულ - დიაქრონულ ჭრილში. საკვლევ სფეროს წარმოადგენს: გერმანული ენის გრამატიკული სტრუქტურა (მორფოლოგიის და სინტაქსის საკითხები), ფონეტიკური პროცესები, ფონოლოგიური სისტემა, სიტყვაწარმოებითი პროცესები, ტექსტის თეორია, სოციო და ფსიქოლინგვისტური პრობლემატიკა.

**შედეგები და კურსდამთავრებულთა კომპეტენციები.**

**სწავლის შედეგები:**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

დოქტორანტი აქვს მეცნიერების უახლეს მღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა გერმანული ენათმეცნიერების ცალკეულ დარგში, შეუძლია სინქრონული და დიაქრონული მეთოდების გამოყენება, ენის როგორც თეორიული, ასევე სოციალური და გამოყენებითი ასპექტების აქტუალიზება და ლინგვისტური სამეცნიერო - ტერმინოლოგიით ოპერირება. მას აქვს ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების უნარი, კვლევას წარმართავს საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე და კრიტიკულად განიხილავს აქტუალურ ენათმეცნიერულ მეთოდებს და თეორიებს, შეუძლია მიღებული ცოდნის საფუძველზე ენობრივი მოდელების აღწერა და გაანალიზება.

დოქტორანტს აქვს თანამედროვე ლინგვისტური სამეცნიერო ნაშრომების შექმნის უნარი, აღნიშნული ნაშრომები ღირებული იქნება როგორც ქართულ, ასევე გერმანულ სამეცნიერო წრეებში.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

კურსდამთავრებულს აქვს უნარი, შეძენილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში, სამეცნიერო დაწესებულებასა თუ უნივერსიტეტში მუშაობისას. მას შეუძლია კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვა თანამედროვე სამეცნიერო და ანალიტიკური მეთოდებით, ხოლო კვლევის შედეგების წარდგენა სამეცნიერო პუბლიკაციებით და ნაშრომებით.

კურსის დამტავრების შემდეგ, დოქტორანტი წარმატებულად და მეცნიერულად თანამშრომლობს მომიჯნავე ჰუმანიტარული დარგების წარმომადგენლებთან და, ასევე, შეუძლია მიღებული ცოდნის სხვებზე გადაცემა და სწავლება.

**დასკვნის უნარი**

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორანტს აქვს უნარი შემოქმედებითად გაანალიზოს და შეაფასოს კვლევის მიმდინარეობა, არგუმენტირებულად ასაბუთებს საკუთარ მოსაზრებებს და კონცეპციებს. მას შეუძლია რთული და საკამათო იდეების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, ასევე, საკვლევი პრობლემის მთლიანობაში აღქმა, ეფექტური გადაწყვეტილებების და სწორი დასკვნების მიღება.

**კომუნიკაციის უნარი**

დოქტორანტს შეუძლია წარმართოს წერილობითი და ზეპირი მეცნიერული დისკუსია ენათმეცნიერების საკითხებზე, კვალიფიციურად წარმოადგენს საკუთარ აზრს და ლოგიკური არგუმენტირების საფუძველზე იცავს თავის მოსაზრებებს. მას შეუძლია განსხვავებული აზრის მოსმენა და ოპონენტის დასაბუთებული აზრის მიღება, აქვს სამეცნიერო საკითხზე დაკვირვების, მოსმენის, კითხვის დასმის და დასაბუთებული პასუხის გაცემის უნარი.

**სწავლის უნარი**

სადოქტორო პროგრამის გავლის შემდეგ, დოქტორანტს განვითარებული აქვს უნარ-ჩვევები არამარტო კვლევით - შემოქმედებითი კუთხით, არამედ იგი შეიმეცნებს და სწავლობს სხვის მიერ შექმნილი ცოდნასაც. დოქტორანტს შეუძლია წარმატებით შეითვისოს უახლესი იდეები და კვლევის მეთოდები, ასევე ანალიტიკური აზროვნების საფუძველზე თვითონაც შექმნას ინოვაციური კონცეპციები.

**ღირებულებები**

სადოქტორო პროგრამის საფუძველზე შეძენილი უნარ - ჩვევების საფუძველზე დოქტორანტს აქვს პროფესიული და ადამიანური ღირებულებების დაცვის უნარი. მას აქვს კოლეგებთან პასუხისმგებლობისა და მიმტევებლობის გრძნობა, და პატივს სცემს განსხვავებულ აზრს და კულტურას.

**სწავლისა და სწავლების მეთოდები:**

ჰიპოთეზა და სამეცნიერო მოდელირება, შედარებით-ისტორიული ანალიზის მეთოდი, ენობრივი პროცესების სისტემური ანალიზის მეთოდი, ანალიზისა და სინთეზის, ვერბალური, ანუ, ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, დისკუსია, დებატები, ინდუქცია, დედუქცია, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ს ა გ ნ ე ბ ი** | | გერმანული ენათმეცნკვლევ. თანამ. მეთოდები | გერმანული ენის სწ. მეთოდები და ტეწქნ. | პედაგოგიური პრაქტიკა | ლინგვისტური ტიპოლოგია და უნივერსალიები | უახლესი ლინგვისტურითეორიები 1 | უახლესი სინტალინგვისტური თეორიები 2 | კომპარატიული ფონეტიკა და ფონოლოგია | სემინარი | კოლოქვიუმები | პუბლიკაციები | დისერტაციია | ტექსტის ლინგვისტური თეორია | თანამედროვე სგერმანული ენის ლექსიკოლოგია და სიტყვაწარმოება | გამოყენებითი ლინგვისტიკა | .კონტრასტული ლინგვისტიკა | კორპუსის ლლლინგვისტიკა | კომპიუტერული ლინგვისტიკა |
|  | ცოდნა,  გაცნობ. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | ცოდნის  პრაქტ.  გამ. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | დასკვნის უნარი | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | კომუნიკაციის უნარი | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
|  | სწავლის  უნარი | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | ღირებულებები | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები:** სხვადასხვა ტიპის უმაღლესი საგანმანათლებლო, კვლევითი და სასწავლო დაწესებულებები, სახელმწიფო დაწესებულებები, გამომცემლობები, რედაქციები, სხვადასხვა ტიპის არასამთავრობო და საერთაშორისოორგანიზაციები.

**სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კურსის სტატუსი** | **კრედიტი** | **სულ**  **სთ.** | **ლ/პრ/გ/დამ** | **სემესტრები** | | | | | |
| **I**  **15 კვ** | **II**  **15 კვ** | **III**  **15 კვ** | **IV**  **15 კვ** | **V**  **15 კვ** | **VI**  **15 კვ** |
| **I სასწავლო კომპონენტი** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **გერმანული ენათმეცნიერების მიმართულებები და კვლევის მეთოდები** | **სავალდ.** | **5** | **125** | **15/15/3/92** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **გერმანული ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები** | **სავალდ.** | **5** | **125** | **15/15/3/92** |  |  | **5** |  |  |  |
| **3** | **ლინგვისტური ტიპოლოგია და უნივერსალიები** | **სავალდ.** | **5** | **125** | **15/15/3/92** | **5** |  |  |  |  |  |
| **4** | **უახლესი ლინგვისტური თეორიები 1.** | **სავალდ.** | **5** | **125** | **15/15/3/92** |  | **5** |  |  |  |  |
| **5** | **უახლესი ლინგვისტური თეორიები 2.** | **სავალდ.** | **5** | **125** | **15/15/3/92** |  |  | **5** |  |  |  |
| **6** | **კომპარატიული ფონეტიკა და ფონოლოგია** | **სავალდ.** | **5** | **125** | **15/15/3/92** |  | **5** |  |  |  |  |
| **7** | **სემინარი** | **სავალდ.** | **5** | **125** |  |  | **5** |  |  |  |  |
| **8** | **სემინარი** | **სავალდ.** | **5** | **125** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| **9**  **10**  **11** | **პედაგოგიური პრაქტიკა**  **1. ტექსტის ლინგვისტური თეორია**  **2.თანამედროვე გერმანული ენის ლექსიკოლოგია და სიტყვაწარმოება** | **სავალდ.**  **არჩევ.** | **5**  **5** | **125**  **125**  **125** | **15/15/3/92**  **20/10/3/92** | **5** |  |  | **5** |  |  |
| **12**  **13** | **1.გამოყენებითი ლინგვისტიკა**  **2.კონტრასტული ლინგვისტიკა** | **არჩევ.** | **5** | **125**  **125** | **15/15/3/92**  **15/15/3/92** |  | **5** |  |  |  |  |
| **14**  **15** | **1.კორპუსის ლინგვისტიკა**  **2.კომპიუტერული ლინგვისტიკა** | **არჩევ.** | **5** | **125**  **125** | **15/15/3/92**  **15/15/3/92** |  |  | **5** |  |  |  |
| **სულ** | |  | **60** |  | | | | | | | |

**II კვლევითი კომპონენტი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **კვლევითი კომპონენტის დასახელება** | **რომელ სემესტრში უნდა შესრულდეს** |
| **1** | ბიბლიოგრაფიის შედგენა | **I** |
| **2** | დისერტაციის პროექტის წარდგენა | **II** |
| **3** | **კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციებში მონაწილეობა** | II , III,IV, |
| **4** | **დოქტორანტის I კოლოქვიუმი** | II |
| **5** | **დოქტორანტის II კოლოქვიუმი** | III |
| **6** | **დოქტორანტის III კოლოქვიუმი** | IV |
| **7** | **სადოქტორო დისერტაციის შესრულება და დაცვა** | IV,V,VI |
| **სულ კვლევითი კომპონენტი 120 კრედიტი** | | |

უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის თანახმად დოქტორანტურა არის უმაღლესი განათლების მესამე საფეხური, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 180 კრედიტს ‘საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ“ (თავი VII, მუხლი 46. 2.გ). აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 180 კრედიტიდან 60 კრედითი ეთმობა სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტს, ხოლო 120 კრედიტი კი კვლევით კომპონენტს (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 28 აპრილის №75(10/11) დადგენილება).

კვლევითი კომპონენტისათვის გათვალისწინებული 120 კრედიტის ათვისება დასტურდება სადისერტაციო ნაშრომის წარმატებულად დაცვის შედეგად. სადისერტაციო ნაშრომის სადისერტაციო კომისიის წინაშე საჯარო დისკუსიაზე გატანის წინაპირობებია შემდეგი:

1. სადოქტორო პროგრამით სასწავლო კომპონენტისათვის გათვალისწინებული 60 კრედიტის ათვისების დამადასტურებელი კრებსითი უწყისის წარდგენა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოში. კრებსით უწყისს გასცემს დოქტორანტურის განყოფილება და ხელს აწერენ უნივერსიტეტის რექტორი და დოქტორანტურის განყოფილების უფროსი;
2. სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტით გათვალისწინებული არანაკლებ სამი კოლოქვიუმის შესრულების ოქმის წარდგენა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოში. კოლოქვიუმების შესრულება დასტურდება დოქტორანტურის განყოფილების მიერ გაცემული ცნობით არანაკლებ სამი კოლოქვიუმის შესრულების შესახებ და ამ კოლოქვიუმების შეფასება, ცნობას ხელს აწერენ უნივერსიტეტის რექტორი და დოქტორანტურის განყოფილების უფროსი. კოლოქვიუმების შეფასების მეთოდიკა განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე–4 მუხლის მე–17 პუნქტით. კოლოქვიუმის შეფასება ითვლება დადებითად თუ იგი მიიღებს ამ მუხლით გათვალისწინებულ ა),ბ),გ),დ) და ე) შეფასხებებს, ვ) შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება აქვს იგივე კოლოქვიუმი შესწორებული სახით ჩააბაროს მომდევნო სემესტრში, ხოლო ზ) შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტმა თავიდან უნდა გაიაროს კოლოქვიუმის შესრულების პროცედურა;
3. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული პუბლიკაციების რაოდენობა, ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ დამტკიცებულ გამოცემებში, რომლებიც დასტურდება სტატიის წარდგინებით; დისერტანტმა შეიძლება წარმოადგინოს მონოგრაფიაც. მონოგრაფიაა სადისერტაციო ნაშრომთან დაკავშირებული პრობლემატიკის აღწერის, მათი გადაწყვეტის გზებისა და მეთოდების, მიღწეული კვლევითი შედეგების გამოცემა ბეჭდვითი სახით. ISBN, ISSN, არანაკლებ 100 ეგზემპლარი. ცნობა სტამბიდან, გადახდის ქვითარი;
4. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული რაოდენობის კონფერენციებში მონაწილეობა და სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული მოხსენების წარდგენა, რისი შესრულებაც დასტურდება შესაბამისი ნაშრომის გამოქვეყნებით კონფერენციის შრომების კრებულში და მისი წარმოდგენით;
5. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ განსაზღვრული რაოდენობის სტატიების ანონიმი ექსპერტის მიერ შეფასება;
6. დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის განხილვა დეპარტამენტის სპეციალურ სხდომაზე;
7. ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ ოფიციალური ექსპერტების გამოყოფა, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; ოფიციალური ექსპერტების რაოდენობა და მათი შრომის შინაარსი განისაზღვრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით მუხლი 19;
8. ოფიციალური ექსპერტების დადებითი შეფასების შემთხვევაში ფაკულტეტების სადისერტაციო საბჭოების მიერ 2 ან 3 შემფასებლის (რეცენზენტის) გამოყოფა, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; თუ ვინ შეიძლება იყოს ოფიციალური შემფასებელი (რეცენზენტი) და ოფიციალური შემფასებელის (რეცენზენტის) შრომის შინაარსი განისაზღვრავრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით მუხლი 20 და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 22 დეკემბრის №40(14/15) დადგენილებით; თუ შემფასებელთა ნახევარზე მეტი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, დისერტაცია დაცვაზე დაშვებული არ იქნება; ორი შემფასებლიდან ერთის უარყოფითი დასკვნის შემთხვევაში სადისერტაციო საბჭო 10 დღის ვადაში გამოყოფს მესამე შემფასებელს;
9. ოფიციალური შემფასებლების (რეცენზენტების)დადებითი შეფასების შემთხვევაში დისერტანტს უფლება ეძლევა დისერტაციო გაიტანოს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ გამოყოფილი სადისერტაციო კომისიის წინაშე საჯარო განხილვისათვის, ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ გამოყოფილი სადისერტაციო კომისია დასამტკიცებლად წარედგინება რექტორს; სასდისერტაციო კომისიის შემადგენლობა განისაზღვრება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილების მუხლი 21 - ით., აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10)დადგენილებით**,** აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 7 მაისის №61 (14/15), აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10) დადგენილებით;
10. სადისერტაციო კომისიის მიერ სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების წესი განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე–4 მუხლის მე–17 პუნქტით, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის # 17 (09/10) დადგენილებით;
11. სადისერტაციო ნაშრომის წარმატებულად დაცვის შემთხვევაში ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო უნივერსიტეტის რექტორს დასამტკიცებლად წარუდგენს პროექტს დისერტანტისათვის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ.

უნივერსიტეტის რექტორის მიერ აკადემიური ხარისხის მინიჭების შესახებ ბრძანების გამოცემის შემთხვევაში კვლევითი კომპონენტის 120 კრედიტი ითვლება ათვისებულად.

**შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები:**

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.

6. შეფასების სისტემა უშვებს:

**ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

**ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

შეფასების სისტემის ზოგადი მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს დოქტორანტის მიერ სადოქტორო პროგრამის ცალკეული კომპონენტის შესრულება, მიღწეული შედეგების პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გათვალისწინებით.

შეფასების ძირითადი პრინციპებია:

* **გამჭვირვალობისა და საჯაროობის პრინციპი** - შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა და წინასწარი ინფორმირებულობა;
* **სამართლიანობისა და საყოველთაობის პრინციპი** - გამოვლენილი ცოდნის შეფასების დროს, ყველა დოქტორანტის მიმართ ერთიანი, წინასწარ განსაზღვრული პრინციპებით მიდგომა;

დოქტორანტის აკადემიური მოსწრების შეფასება ცალკეულ დისციპლინებში უნდა ხორციელდებოდეს სხვადასხვა აქტივობების მიხედვით, როგორებიცაა: შუალედური გამოცდები, ფინალური გამოცდა, მიზნობრივი წერითი ნაშრომის შესრულება, ინდივიდუალური დავალება და სხვა. შეფასების კრიტერიუმები განსხვავდება ცალკეულ დისციპლინათა სპეციფიკის გათვალისწინებით, რაც ფიქსირდება შესაბამისი საგნების სილაბუსებში.

პედაგოგიური პრაქტიკის შეფასება ხდება აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 28 აპრილის #76 (10/11) დადგენილებით განსაზღვრული პედაგოგიური პრაქტიკის უწყისის ფორმის მიხედვით.

სემინარების შეფასება ხდება უნივერსიტეტში მიღებული სპეციალური შუალედური და სემინარის პრეზენტაციის უწყისით

კოლოქვიუმების შეფასება ხდება ერთჯერადად საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე–4 მუხლის მე–17 პუნქტით განსაზღვრული მეთოდიკით. კოლოქვიუმის შეფასების დროს დგება შესაბამისი ოქმი, რომელშიც მიეთითება დოქტორანტის მიერ მიღწეული წარმატებები. შეფასების დროს ყურადღება მახვილდება წარმოდგენილი მოხსენების შესრულების დონეზე, ნაშრომის პრეზენტაციისა და დასმულ შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ხარისხზე და ა.შ. კოლოქვიუმის ერთჯერადი შეფასება აისახება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს .................№ .....დადგენილებით დამტკიცებული უწყისის მიხედვით

სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მე–4 მუხლის მე–17 პუნქტით, აწსუ აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის #17 (09/10) დადგენილებით „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის დადგენილებაში „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დოქტორანტურის წარმართვის ძირითადი პრინციპების განსაზღვრის შესახებ“ ცვლილების შესახებ “ .

სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი კომპონენტის კრედიტის აღიარება ხდება აწსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილებით.

**სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების სისტემა:**

1. ფრიადი (summa cum laude) - შესანიშნავი ნაშრომი;
2. ძალიან კარგი (magna cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხვნებს სრულიად ვერ

აკმაყოფილებს.

**სადისერტაციო კომისიის თითოეული წევრი დისერტაციას აფასებს**

**ზემოაღნიშნული სისტემით.**

ა) სადისერტაციო კომისიის წევრთა შეფასებებს შეესაბამებათ რიცხვები 1-დან 7-მდე, შესაბამისობის შემდეგი სქემით:

1 - ,,სრულიად არადამაკმაყოფილებელი”, 2 – ,,არადამაკმაყოფილებელი”, 3 - ,,დამაკმაყოფილებელი”, 4 –,,საშუალო”, 5 -,,კარგი”, 6 - ,,ძალიან კარგი”, 7 - ,,ფრიადი”.

ბ)გამოითვლება აღნიშნული რიცხვების საშუალო არითმეტიკული *E;*

გ) *E* განისაზღვრება, როგორც *E –* თან უახლოესი ნატურალური რიცხვი (თუ *E* არის *n,* 5 სახის, მაშინ *E* განისაზღვრება *n* + 1 – ის ტოლად)

დ) საბოლოო შეფასება არის  *E* რიცხვის შესაბამისი შეფასება ა) პუნქტში მოცემული სქემის მიხედვით, თუ კომისიის წევრთა არანაკლებ 2/3 –ისა ნაშრომს შეაფასებს დადებითად (ე.ი. არ შეაფასებს ,,სრულიად არადამაკმაყოფილებელი” –ით ან ,,არადამაკმაყოფილებელი” -ით)

ე) საბოლოო შეფასება არის ,,არადამაკმაყოფილებელი”, თუ კომისიის წევრთა 1/3 –ზე მეტი ნაშრომს შეაფასებს უარყოფითად და *E* 2.

ვ) საბოლოო შეფასება არის ,,სრულიად არადამაკმაყოფილებელი”, თუ კომისიის წევრთა 1/3 ნაშრომს შეაფასებს უარყოფითად და *E* = 1.

**საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელები­სათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:**

სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტისა და იენის ფრიდრიჰ შილერის უნივერსიტეტის გერმანული ენათმეცნიერების ინსტიტუტის კუთვნილ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე.

მესამე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის **გერმანული ენამეცნიერება** განხორციელები­სათვის არსებობს უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა გერმანულ და ქართულ ენებზე, რომელიც განთავსებულია შესაბამის დეპარტამენტებში, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკებში, ასევე უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში.

**მისაღები დოქტორანტების რაოდენობა:**

ადამიანური და მატერიალური რესურსებიდან გამომდინარე შესაძლებელია ყოველწლიურად 5 დოქტორანტის მიღება.

**პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის ჩამონათვალი:**

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**

**ელისო ქორიძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის სრული პროფესორი

ტელ. 995 331 24 59 66

ელ.ფოსტა: [elisso.koridse@gmail.com](mailto:elisso.koridse@gmail.com)

**პეტერ გალმანი**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი

იენის ფრიდრიჰ შილერის უნივერსიტეტის პროფესორი

გერმანული ენათმეცნიერების ინსტიტუტის დირექტორი

ტელ: +49 364 194 43 11

E-Mail: [peter.gallmann@uni-jena.de](mailto:peter.gallmann@uni-jena.de)

**ადრიან სიმპსონი**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი

იენის ფრიდრიჰ შილერის უნივერსიტეტის პროფესორი

გერმანული ენათმეცნიერების ინსტიტუტი

ტელეფონი: 0 36 41- 9 44 330

ელფოსტა: [Adrian.Simpson@uni-jena.de](mailto:Adrian.Simpson@uni-jena.de)

**ირმა ყიფიანი**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის სრული პროფესორი

ტელეფონი: 995 331 279627

ელფოსტა: irma\_kipiani@yahoo.de

**ზაალ კიკვიძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ზოგადი ენათმეცნიერების დეპარტამენტის სრული პროფესორი

ტელ.

ელ.ფოსტა: zaalk@yahoo.com

**იმერი ბასილაძე**

პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი

აწსუ პედაგოგიურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სრული პროფესორი

ტელ. 0431 24-99-10 ( ბინა ); 599 24 72 40 ( მობ ); 0431 24-12-93 ( სამსახური ) ;

ელ. ფოსტა: [imeri\_basiladze@yahoo.com](mailto:imeri_basiladze@yahoo.com); [i.basiladze@mail.ru](mailto:i.basiladze@mail.ru)

**ოლეგ კაპანაძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სრული პროფესორი

ტელ.: +995 32 230724, 230824

ელ-ფოსტა: [ok@caucasus.org.ge](mailto:ok@caucasus.org.ge), [oleg@iai.uni-sb.de](mailto:oleg@iai.uni-sb.de).

**ნინო ქიმერიძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტი

ტელ. +995-322-969863 (სახლი)

599 55 42 91; 5919 38 159 (მობილური)

ელ.ფოსტა: [ninikimera@yahoo.de](mailto:ninikimera@yahoo.de); [nino.kimeridze@tsu.ge](mailto:nino.kimeridze@tsu.ge);

**ნუნუ კაპანაძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტი

ტელ. +995 75 19 12

ელ.ფოსტა: nankapa@gmail. com; [nunu.kapanadze@tsu.ge](mailto:nunu.kapanadze@tsu.ge)

**მანანა ბაქრაძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი

ტელ.+995–431–24 75 05

Mail.: [manana\_bakradze@yahoo.de](mailto:manana_bakradze@yahoo.de)

**რამაზ სვანიძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი

ტელ.+995–431–27 85 89

ელფოსტა: [ramaz.svanidze@yahoo.com](mailto:ramaz.svanidze@yahoo.com)

**ნინო შარაშენიძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

აწსუ გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი

ტელ. +995-431-27 31 44

ელ.ფოსტა: [ninisharashenidze@yahoo.com](mailto:ninisharashenidze@yahoo.com)

**თეონა ნიჟარაძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი,

აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

გერმანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი

ტელ. +995-431-27-22-01

ელ.ფოსტა: nisharadseteona@yahoo.com

**სადოქტორო პროგრამის განხორციელება ხდება შემდეგი პარტნიორი სასწავლო-სამეცნიერო დაწესებულებების ხელშეწყობით:**

1. იენის ფრიდრიჰ შილერის უნივერსიტეტი (გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკა)
2. გიოთინგენის უნივერსიტეტი, ბამბერგის უნივერსიტეტი (გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკა)
3. დიუსელდორფის უნივერსიტეტი (გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკა)
4. გოეთეს საერთაშორისო საზოგადოება (ვაიმარი, გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკა)
5. ჰაიდელბერგის რუპრეხტ კარლსის უნივერსიტეტი (გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკა)

**პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფ. ელისო ქორიძე**